



**Calendario de evaluaciones cof II, 2° medio**  
Semana N°34 Del 30 de noviembre al 04 de diciembre.

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Asignatura</b>	<b>Lengua y literatura</b>	<b>Matemática</b>	<b>Química - Física - Biología</b>	<b>Historia</b>	<b>Ingles Tecnología</b>
<b>Horario De aplicación</b>	09:00 a 12:00	09:00 a 12:00	<b>Biología - Química</b> 09:00 a 12:00	09:00 a 12:00	<b>Ingles</b> de 09:00 a 12:00
			Física 12:00 a 14:00		<b>Tecnología</b> De 12:00 a 14:00
<b>Horario de consultas</b>	09:00 a 12:00	09:00 a 12:00	<b>Biología - Química</b> 09:00 a 12:00	09:00 a 12:00	<b>Ingles</b> de 09:00 a 12:00
			Física 12:00 a 14:00		<b>Tecnología</b> De 12:00 a 14:00
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siglo de oro</li> <li>- Barroco/ renacimiento</li> <li>- Novela picaresca</li> <li>- Género dramático</li> <li>- Ambición y poder en la literatura</li> <li>- "Pobre Inés sentada ahí" (actividad de clase)</li> <li>- Hamlet</li> </ul>	(OA 4): Resolver ecuaciones cuadráticas. (OA 11): Utilizar permutaciones y la combinatoria para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas	<b>Biología - Química</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclos biogeoquímicos</li> <li>- Biodiversidad</li> <li>- Interacciones ecológicas</li> <li>- Fotosíntesis y respiración celular</li> <li>- Ecosistema y sustentabilidad</li> </ul> <b>Ciclos biogeoquímicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodiversidad</li> <li>- Interacciones ecológicas</li> <li>- Fotosíntesis y respiración celular</li> <li>- Ecosistema y sustentabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictadura Militar en América Latina.</li> <li>- El quiebre de la democracia.</li> </ul>	<b>Ingles</b> Uso de reported speech usando el verb to be para reportar acerca de estados emocionales o sensaciones. Uso de reported speech usando el presente y pasado simple para reportar acerca de hábitos, rutinas y opiniones. - Comprensión lectora. <b>**Todas las respuestas deben estar en inglés para ser consideradas.</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contexto de producción y de recepción de una obra literaria</li><li>- Comprensión de lectura</li></ul>		<p style="text-align: center;"><b>Física</b></p> <p>OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias.</p> <p>OA 14: Explicar cualitativamente por medio de las leyes de Kepler y la de gravitación universal de Newton: La formación y dinámica de estructuras cósmicas naturales.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Tecnología</b></p> <p>Infografía "Problemáticas medioambientales en el País"</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Describir al menos 6 problemas medioambientales, sus causas y consecuencias.</li><li>3. Descripción de conceptos básicos para comprender el tema.</li><li>4. Reflexión sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.</li></ol>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------