



Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, se adjunta los contenidos mínimos que su estudiante debería poseer para realizar un proceso de promoción para el año 2021.

Cabe destacar que el establecimiento no ha parado de trabajar en ningún momento, haciendo de la distancia una oportunidad de aprendizaje para todos estudiantes.

Recordar que contamos con la aplicación My School E-learning que sirve como canal oficial de comunicación y centro de recepción de todas las tareas desarrolladas por los estudiantes.

Temario de contenidos mínimos obligatorios año 2020

Curso: 8º Básico

Asignatura	Objetivos y temas.
Lenguaje	OA 8, 10, 13, 21, 26, 12, 16, 22 <ul style="list-style-type: none">- Géneros literarios- Elementos formales de textos narrativos, líricos, dramáticos- Estrategias de comprensión de lectura y de vocabulario contextual- Visión de mundo- Contexto histórico- Esquema de la comunicación de Jakobson- Medios de comunicación: características, tipologías de textos y características- Hecho/opinión- Elementos empleados por los medios de comunicación para comunicar- Creación de textos de acuerdo con tema, género y destinatario- Textos orales y audiovisuales- Argumentación- Comunicación
Matemática	Eje Número y operaciones OA1-OA2-OA4-OA5 <ul style="list-style-type: none">- Números enteros- Raíces- Números racionales- porcentaje Eje Algebra y funciones OA7-OA8-OA10 <ul style="list-style-type: none">- Función Lineal- Función afín- Ecuación Lineal Eje Geometría OA11-OA12-OA13 <ul style="list-style-type: none">- Área y volumen de cuerpos geométricos.- Teorema de Pitágoras.- Transformaciones Isométricas (Traslación, rotación y reflexión) Eje Estadísticas y probabilidades OA15-OA16 <ul style="list-style-type: none">- Medidas de posición (Percentil y cuartil)- Comparación de datos- Gráficos- Taller Psu Eje Conocimiento y comprensión <ul style="list-style-type: none">- Conjunto de los números naturales- Conjunto de los números enteros



	<ul style="list-style-type: none"> - Números racionales - Potencias - Raíces <p>Eje Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos - Teorema de Pitágoras - Área y volumen de cuerpos geométricos. <p>Trigonometría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eje Estadísticas y probabilidades - Tablas de frecuencias - Tablas de doble entrada
Ciencias naturales	<p>OA 2, 5, 6, 8, 11, 14.20, 23</p> <ul style="list-style-type: none"> - La célula y sus partes - Tipos celulares - Energía y circuitos eléctricos - Teoría atómica - Modelos atómicos - Sistema circulatorio - Sistema digestivo - Sistema respiratorio - Sistema excretor - Autocuidado y vida saludable - Nutrientes y biomoléculas - Calor y energía térmica - Tabla periódica - Propiedades periódicas
Historia	<p>OA 2, 3, 11 y 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edad moderna: el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros. - El Período Colonial: el surgimiento de una sociedad mestiza. (Siglo XVII – XIX) Ilustración, Revolución Francesa, Guerras de Independencia, las nacientes repúblicas.
Inglés	<p>OA 01, 08,09 Y 14-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario acerca de tecnología en inglés. Por ejemplo: Smartphone. - Pronombres personales: I, you, we, they, he, she, it - Pronombres posesivos: mine, his, hers, their, our, its - Pronombres demostrativos: this, that, those, these. - Uso de should y shouldn't para dar consejos. - Expresar preferencia usando like, dislike, love, enjoy y prefer - Comparativos y superlativos - Países y nacionalidades - Uso de conectores: first, next, then y finally, - Uso de going to para hablar sobre el futuro. - Expresar opinión usando frases como "In my opinion, I believe, o I suppose" - Usar will y won't para hacer predicciones acerca del futuro.
Tecnología	<p>OA 1,2,3,4,5,6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar necesidades que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus aportes. - Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades.



Colegio Trabunco

Coordinación Unidad técnica pedagógica.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades.- Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades.- Contrastar soluciones tecnológicas existentes.- Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes. |
|--|--|