



Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, se adjunta el temario con los contenidos mínimos que su estudiante debería poseer para realizar un proceso óptimo de promoción para el año 2021.

Cabe destacar que el establecimiento no ha parado de trabajar en ningún momento, haciendo de la distancia una oportunidad de aprendizaje para todos los estudiantes.

Recordar que contamos con la aplicación My School E-learning que sirve como canal oficial de comunicación y centro de recepción de todas las tareas desarrolladas por los estudiantes.

Temario de Contenidos mínimos obligatorios año 2020

Curso: 1° Medio

Asignatura	Objetivos y temas.
Lenguaje	OA N°: 8, 10, 12, 19, 24, 15, 21, 22. <ul style="list-style-type: none">- Géneros literarios y subgéneros: elementos formales de cada uno de los textos- Símbolos, contexto histórico, visión de mundo- Medios de comunicación: Textos, recursos lingüísticos y no lingüísticos- Escritura de acuerdo con propósito comunicativo- Textos orales y audiovisuales: recursos que emplean para comunicar- Fuentes de información- Comunicación oral- Argumentación- Romanticismo
Inglés	OA N°: 01, 08, 09 Y 14. <ul style="list-style-type: none">- Hablar acerca de trabajo y profesiones en inglés.- Expresar cantidad usando too much, a few, Little y a lot of- Describir brevemente un trabajo en inglés.- Expresar frecuencia usando generally, always, occasionally, etc.- Reconocer las partes de una noticia en inglés- Expresar opinión usando frases tales como: In my opinion.- Hablar acerca de problemas en el colegio.- Pasado simple para acciones que sucedieron en el pasado.- Presente perfecto para acciones que comenzaron en el pasado y continúan en el presente.- Hablar acerca de arte y artistas en inglés.- Conectores de secuencia: first, then, next, finally, last.- Expresar sugerencias y recomendaciones usando could y should.- Profesiones artísticas en inglés. Por ejemplo: Graphic designer.- Uso de passive voice.- Uso de intensifiers.
Matemática	OA N°: 2, 3, 4, 8, 14, 9 <ul style="list-style-type: none">- Aplicación de propiedades y reglas de las potencias de base racional y exponente entero en ejercicios y problemas.- Desarrollan los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica.- Resuelven sistemas de ecuaciones lineales (2x2).- Aplicación de las propiedades de la homotecia en la construcción de objetos matemáticos, de manera manual y/o con software educativo.- Aplicación de las reglas de las probabilidades en ejercicios y problemas.- Aplicación del teorema de Tales en ejercicios y problemas.
Biología	OA N°: 2, 4, 6, 7. <ul style="list-style-type: none">- Teorías de origen de la vida- Evidencias que apoyen la evolución- Registro fósil- Estructuras anatómicas- Embriología- Selección natural- Darwin-Wallace



	<ul style="list-style-type: none">- Fotosíntesis- Respiración celular- Flujo de materia y energía en los ecosistemas- Ciclos biogeoquímicos- Niveles de organización de los seres vivos- Ecología- Interacciones biológicas- Trayectoria de los contaminantes
Química	OA N°: 17, 20. <ul style="list-style-type: none">- Reacciones químicas- Reactantes- Productos- Relaciones cuantitativas- Reacciones químicas en la vida cotidiana- Respiración- Fotosíntesis- Fermentación- Corrosión- Combustión- Representación- Ecuaciones químicas- Nomenclatura inorgánica- Tipos de enlace- Configuración electrónica
Física	OA N°: 11, 16, 9, 10. <ul style="list-style-type: none">- Explican los fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos.- Investigan y explican sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo.- Demuestran que comprenden, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber.- Explican fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros.
Historia	OA N°: 8, 10 y 18 <ul style="list-style-type: none">- Período de formación de la República de Chile del siglo XIX, Constitución de 1833.- El proceso de industrialización del siglo XIX: inserción en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales.- Siglo XX: transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, la cuestión social, demandas de los sectores populares, la lucha obrera, los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios.
Tecnología	OA N°: 1, 2, 3, 4, 5,6. <ul style="list-style-type: none">- Identificar oportunidades o necesidades que impliquen la creación de un servicio.- Desarrollar un servicio.- Evaluar el servicio desarrollado.- Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio.- Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan.- Inferir sobre los aspectos positivos y negativos de la evolución de los productos tecnológicos y los entornos.