



¿Qué debemos aprender para seguir al siguiente año?

Estimados apoderados:

El presente documento hace referencia a lo que nuestros niños deben saber para avanzar al siguiente curso, es por esto que les entregamos por asignatura los contenidos que deben trabajar para su promoción escolar.

Cómo comunidad educativa, estamos trabajando día a día para que estos conocimientos sean recibidos por nuestros niños y niñas a través de clases online por Skype, canal de YouTube y nuestra plataforma educativa My school.

Docente:	Sonia Villablanca	Nivel:	1º básico
----------	-------------------	--------	-----------

ASIGNATURA	OBJETIVO
LENGUAJE	• Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares (información explícita e implícita, recrear personajes, emitir opinión personal sobre la narración) • Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez • Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.)
MATEMÁTICA	• Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20. • Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos) • Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 • Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D



	•
CIENCIAS NATURALES	• Reconocer y observar el ciclo de vida de los seres vivos • Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos • Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche • Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país • Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	• Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar • Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región • Observar y describir paisajes de su entorno local • Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones • Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes
ARTES VISUALES	• Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación (natural, latinoamericano, etc) • Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios
MÚSICA	• Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales • Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada
TECNOLOGÍA	• Elaborar un objeto tecnológico



	• Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas
Inglés	• Nombrar los útiles escolares. Por ejemplo: sharpener, pencil. • Identificar las partes del cuerpo en inglés. Por ejemplo: head, shoulders. • Hablar de los miembros de la familia en inglés. Por ejemplo: Mum, dad. • Hablar acerca de mascotas. Por ejemplo: dog, cat. • Hablar acerca de comida. Por ejemplo: bread, juice. • Expresar preferencia usando “like” y “don’t like” • Nombrar juguetes: por ejemplo: teddy bear, kite. • Identificar los lugares de la casa. Por ejemplo: bedroom, bathroom. • Identificar vocabulario asociado a la playa y el mar. Por ejemplo: beach, sand castle • Expresar estados de ánimo. Por ejemplo: happy, sad,
Educación Física	• Conocer las habilidades motrices básicas, de • locomoción, manipulación y estabilidad. • [?] Ejecutar las habilidades motrices básicas de • locomoción, manipulación y estabilidad en base a • distintos tipos de juegos y circuitos. • [?] Poder ejecutar las diversas habilidades motrices • básicas en distintos juegos y circuitos en relación con • un objeto, así mismo a una persona.



Colegio Trabunco

Coordinacion unidad Tecnica
Pedagogica

	• ☐ Conocer y aplicar hábitos de vida activa y saludable, • como lo son los hábitos de higiene, hábitos • alimenticios y hábitos posturales.
--	--