



## ¿Qué debemos aprender para seguir al siguiente año?

Estimados apoderados:

El presente documento hace referencia a lo que nuestros niños deben saber para avanzar al siguiente curso, es por esto que les entregamos por asignatura los contenidos que deben trabajar para su promoción escolar.

Cómo comunidad educativa, estamos trabajando día a día para que estos conocimientos sean recibidos por nuestros niños y niñas a través de clases online por Skype, canal de YouTube y nuestra plataforma educativa My school.

|          |                        |        |           |
|----------|------------------------|--------|-----------|
| Docente: | Marión Alarcón Lazcano | Nivel: | 2º básico |
|----------|------------------------|--------|-----------|

| Asignatura              | Aprendizaje   |
|-------------------------|---|
| Lenguaje y comunicación | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente.</li><li>➤ Fluidez lectora.</li><li>➤ Desarrollar la creatividad a través de la escritura.</li><li>➤ Extraer información explícita e implícita del texto leído.</li><li>➤ Construir secuencia de acciones en la historia leída.</li><li>➤ Describir características físicas y sentimientos de los personajes de las lecturas.</li><li>➤ Leer independientemente.</li><li>➤ Comprender textos orales.</li><li>➤</li></ul> |
| Matemáticas             | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Números hasta el 1000</li><li>➤ Adición y sustracción hasta el 100</li><li>➤ Identificar unidad y decenas</li><li>➤ Componer y descomponer números hasta el 100</li><li>➤ Estimar cantidades hasta el 100</li><li>➤ Posición de objetos (derecha, izquierda, arriba, abajo)</li><li>➤ Igualdad y desigualdad, símbolos <math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math></li><li>➤ Longitud de objetos</li><li>➤ Figuras 2D</li></ul>  |



|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Multiplicación</li></ul>   |
| Historia y geografía | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ubicar Chile, Santiago y la región en globo terráqueo y mapas</li><li>➤ Características de los paisajes de Chile (océano, cordillera, desierto, costa, volcán, entre otros)</li><li>➤ Pueblos originarios de Chile</li><li>➤ Aportes de los pueblos originarios y los españoles a la sociedad Chilena.</li></ul> |
| Ciencias Naturales   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ubicación y función de algunos órganos del cuerpo (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos)</li><li>➤ Ciclo de vida de los seres vivos.</li><li>➤ Animales en peligro de extinción</li><li>➤ Ciclo del agua en la naturaleza</li><li>➤ Cambios del tiempo atmosférico</li></ul>                        |
| Artes Visuales       | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural, cultural y artístico.</li><li>➤ Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con diversos materiales.</li></ul>  |
| Música               | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración)</li></ul>   |
| Formación ciudadana  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Servicios que cumplen los medios de transporte, comunicación e instituciones encargadas de proteger el patrimonio cultural y natural.</li></ul>  |
| Tecnología           | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Herramientas de software de dibujo</li><li>➤ Soluciones aplicadas a los problemas del entorno</li><li>➤ Reconocer material de los objetos tecnológicos</li><li>➤ Secuenciar acciones para obtener un producto</li></ul>  |
| Inglés               |  |



|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar la posición de los objetos de la sala con las palabras: in, on, under y behind.</li><li>➤ Hablar acerca de las prendas de vestir en inglés. Por ejemplo: skirt, pants.</li><li>➤ Hablar de qué estoy usando con la frase "I'm wearing..."</li><li>➤ Identificar diferentes tipos de clima en inglés. Por ejemplo: It's hot, it's cold.</li><li>➤ Reconocer diferentes animales salvajes en inglés. Por ejemplo: lion, elephant.</li><li>➤ Expresar habilidades usando can y can't.</li><li>➤ Identificar trabajos en inglés. Por ejemplo: Footballer, nurse.</li><li>➤ Hablar acerca de las actividades de ocio en inglés. Por ejemplo: Drawing, playing football.</li><li>➤ Identificar las frutas y verduras en inglés. Por ejemplo: Grapes, pumpkin.</li><li>➤ Contar hasta 20 en inglés.</li><li>➤ Hablar acerca de acciones cotidianas en inglés. Por ejemplo: Play the recorder, play football.</li></ul> |
| Educación Física | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Manipulación</li><li>➤ Lateralidad</li><li>➤ Saltos</li><li>➤ Coordinación motriz</li><li>➤ Higiene postural</li><li>➤ Hábitos de vida saludable</li></ul>  |