Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, se adjunta el temario con los contenidos mínimos que su estudiante debería poseer para realizar un proceso óptimo de promoción para el año 2021.

Cabe destacar que el establecimiento no ha parado de trabajar en ningún momento, haciendo de la distancia una oportunidad de aprendizaje para todos los estudiantes.

Recordar que contamos con la aplicación My School E-learning que sirve como canal oficial de comunicación y centro de recepción de todas las tardeas desarrolladas por los estudiantes.

Temario de Contenidos mínimos obligatorios año 2020

Curso: Segundo medio.

Asignatura	***Objetivos y temas.***
Lenguaje	**OA 8, 10, 12, 19, 24, 15, 21, 22** - Géneros literarios y subgéneros: elementos formales de cada uno de los textos - Símbolos, contexto histórico, visión de mundo - Medios de comunicación: Textos, recursos lingüísticos y no lingüísticos - Escritura de acuerdo con propósito comunicativo - Textos orales y audiovisuales: recursos que emplean para comunicar - Fuentes de información - Comunicación oral - Argumentación - Identidad - Siglo de oro - Tópicos literarios
Matemática	**OA 10, 13, 9, 14** - Explican, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton. - Demuestran que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros. - Analizan, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio temporal, considerando. - Explican cualitativamente por medio de las leyes de Kepler y de gravitación universal de Newton.
Historia	**OA 2, 4, 12, 15, 17 y 19** - Siglo XX: - La Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano, y los inicios del Estado de Bienestar. - Sociedad chilena de mediados del siglo XX: marginalidad, migración del campo a la ciudad, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros. - Golpe de Estado de 1973, dictadura militar y el quiebre de la democracia.
Tecnología	**OA 1,2,3,4,5,6** - Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. - Proponer soluciones. - Evaluar las propuestas de soluciones. - Comunicar propuestas utilizando TICS

	- Evaluar cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y al ambiente. - Proyectar escenarios de impactos positivos y/o negativos de las innovaciones tecnológicas.
Biología	- Material genético - Estructura y organización del material genético - Mitosis - Meiosis - Anomalías genéticas (cáncer, tumores, trisomía, entre otros) - Manipulación genética y sus aplicaciones. - Sistema endocrino - Regulación hormonal - Sistema reproductor - Reproducción - Fertilidad - Maternidad y paternidad responsables
Química	- Propiedades de las soluciones - Estado físico de las soluciones - Mezclas homogéneas y heterogéneas - Soluto y solvente - Propiedades coligativas de las soluciones - Cantifdad de soluto - Concentraciones físicas - Concentraciones químicas - La química del carbono - Química orgánica - Biomoléculas - Alcanos, alquenos y alquinos. - Ciclos y aromáticos - Grupos funcionales - Nomenclatura y formulación orgánica - Reactividad química
Física	**OA 2, 3, 11, 8, 1** - Comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos. - Comprenden la función cuadrática f(x)= ax2 + bx + c ; (a≠0). - Comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos. - Utilizan permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resuelven problemas. - Realizan cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.
Inglés	**OA 01, 08, 09 Y 14** - Hablar acerca de problemas globales en inglés. - Hablar acerca de la globalización en inglés. - Uso de conectores either, or y neither nor - Expresar opiniones acerca de un tema usando frases tales como “In my opinion” - Expresar cantidad en inglés usando: a lot of, many, too many, too much, etc. - Uso de should para expresar sugerencias y recomendaciones. - Pasado simple y pasado perfecto para describir acciones en el pasado. - Presente simple y presente perfecto para hablar sobre personajes notables. - Pronombres reflexivos en inglés. - Reported speech. - Conectores en inglés.