¿Qué debemos aprender para seguir al siguiente año?

Estimados apoderados:

El presente documento hace referencia a lo que nuestros niños deben saber para avanzar al siguiente curso, es por esto que les entregamos por asignatura los contenidos que deben trabajar para su promoción escolar.

Cómo comunidad educativa, estamos trabajando día a día para que estos conocimientos sean recibidos por nuestros niños y niñas a través de clases online por Skype, canal de YouTube y nuestra plataforma educativa My school.

Docente:	Valeria Rivera	**Nivel:**	4º básico

Asignatura	***Objetivos y temas.***
Lenguaje	AO 4- AO7-AO17 – AO23 **Tipología textual y comprensión lectora de:** Género Narrativo Género lírico Infografía Cartas Textos Informativos Textos Normativos
Matemática	**Números y operaciones** OA1- OA3- OA5- OA6 -OA7 Contenido: Valor posicional Comparar números Suma y resta Multiplicación y división **Patrones y algebra** OA13 Patrones y secuencias **Geometría.** OA15- OA16- OA17- OA18 Localización (Plano cartesiano) Figuras 3d Simetría Trasformaciones Isométricas **Medición** OA21-OA22-OA23 Tiempo en horas Área de figuras Geométricas Medidas de Longitud **Datos y probabilidades** OA27 Interpretación de gráficos

Ciencias naturales	OA 1- OA – OA 11- OA 12 Y OA 16 **Unidad 1** Estados de la materia y sus propiedades Masa y volumen Propiedades de la materia Medición masa, volumen y temperatura Tipos de fuerza **Unidad 2** Características de la geosfera Movimientos de las placas tectónicas. Origen de Sismos y tsunamis Formación de volcanes y erupciones Medidas de prevención frente a riesgos naturales. **Unidad 3** Estructura del sistema locomotor Cuidados del sistema locomotor Estructura del sistema nervioso Cuidada del sistema nervioso **Unidad 4** Componentes del ecosistema Comparación de ecosistemas de Chile Adaptaciones de los seres vivos Interacciones alimentarias en los ecosistemas Acciones que dañan y protegen el ecosistema
Historia	OA 4 – OA 8 -OA9 – OA 11 – OA 12 **Unidad 1** Coordenadas Geográficas y ubicación absoluta América y sus paisajes. Recursos naturales su extracción y transformación. América y sus recursos. **Unidad 2** Ciudades Mayas y su organización Vida cotidiana, cultura y religión Maya Imperio Azteca y su organización Vida cotidiana, cultura y religión azteca **Unidad 3** Imperio Inca y su organización Vida cultura y organización de los Incas. **Unidad 4** Derechos ciudadanos Deberes ciudadanos Formas de Participación democrática
Artes visuales	OA 1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano; entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.

Tecnología	OA Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente
Inglés	➢ Hablar de las asignaturas y los lugares del colegio en inglés. Por ejemplo: IT, art, classroom. ➢ Identificar países, idiomas y nacionalidades en inglés. Por ejemplo: Mexico, Chilean, Spanish. ➢ Reconocer los meses y estaciones del año en inglés. Por ejemplo: summer, fall. ➢ Hablar acerca de los lugares en una ciudad usando “there is” y “there isn’t”. Por ejemplo: There is a hospital. There isn’t a park” ➢ Decir los nombres de diferentes comidas en inglés. Por ejemplo: cereal, milk. ➢ Aprender los nombres de diferentes insectos en inglés. Por ejemplo ladybug, spider. ➢ Aprender acerca del espacio y hablar acerca de las rutinas de los y las astronautas en inglés. Por ejemplo: “She sleeps 8 hours every day” ➢ Hablar acerca de actividades de verano en inglés. Por ejemplo: “go trekking”
Música	➢ Cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad y duración) ➢ Escuchar música de forma abundante ➢ Cantar y tocar instrumentos de percusión
Educación física	➢ Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse boteando un objeto en zigzag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie. ➢ Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales. ➢ Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como Realizar un calentamiento apropiado, asegurar de que el espacio está libre de obstáculos ➢ Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de practicar actividad física.