



PLAN LECTOR 2026

Segundo Medio

Durante este año nuestro principal objetivo será fortalecer las estrategias de comprensión lectora, por ello:

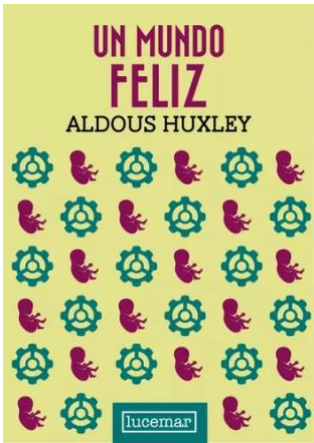

1. Lectura complementaria: es indispensable que el libro correspondiente al mes esté disponible desde el primer día de clases, éste se empleará para modelar y contextualizar las actividades de lectura desde el inicio del año escolar. Cada actividad que se realice durante el mes debe tener como base el texto de la lectura complementaria correspondiente, por lo que el estudiante debe llevarlo a cada clase que se indique según el panorama semanal.

2. El texto mensual del estudiante debe ser físico, no se aceptarán en formatos digitales.

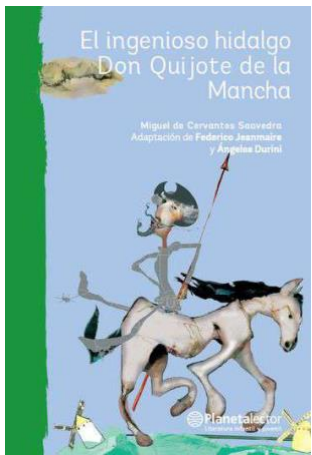

Agradecemos su colaboración para asegurar que los estudiantes dispongan de las herramientas necesarias para aprovechar este enfoque pedagógico. A continuación, se presenta el Plan Lector para el nivel:

Mes	Título	Autor	Editorial
Marzo	“Distancia de rescate” 	Samanta Schweblin	Random House
Abril	El libro que quiero compartir Cada estudiante compartirá su libro favorito (se darán indicaciones para el momento que le corresponda a cada uno)	Hans Wilhelm	
Mayo	“Un mundo feliz”	Aldous Huxley	Lucemar tapa blanda





			
Julio	<p>“El túnel”</p> <p>ERNESTO SABATO</p> <p>EL TÚNEL</p>  <p>PLANETA TIERRA Planetalector</p>	Ernesto Sabato	Planetalector
Agosto	<p>“Don Quijote de la Mancha”</p>	Miguel de Cervantes	Planetalector



			
Septiembre	“La rebelión en la granja” 	George Orwell	Planetalector
Octubre	“Los Invasores” 	Egon Wolff	Pehuén editores
Noviembre	Opción 1		



	<p>“Mestiza”</p>  <p>Opción 2 “Somos polvo de estrellas”</p> 	<p>Patricia Cerda</p> <p>José María Maza</p>	<p>De Bolsillo</p> <p>Planetalector</p>
--	---	--	---